

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي 2023-2024

وصف المقرر: أم أحمد عبيد شرهان

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب فرع الطب الباطني
3- اسم / ورمز المقرر	اساسيات الطب / م.الاولى م. الرابعة م. السادسة
4- أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية و التدريب السريري
5- الفصل / السنة	الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023- 12-20
8- أهداف المقرر - تدريس الطلاب اكتساب المعرفة حول تاريخ الطب واساسيات الطب الحديث وكيفية بناء المعرفة الطبية والتعامل مع مختلف المجالات الطبية والتعرض ل ماهية الصحة والمرض والاسباب المؤدية لها ودراسة البيئة والعوامل المؤثرة لها على صحة الانسان والتعرض الى مال المرض والصحة وماهي الرعاية الصحية وصحة المجتمع ودور المراكز الصحية الاولية والثانوية والثالثية التي يجب ان يكون للطالب معرفة فيها. واتعرض للطلبة في مجال الطب البديل والتكميلي ودواعي معرفته واهميته واسباب شيوع استخدامه وهل هو نوع من انواع الطب الامنة الاستخدام - استخدام طريقة المشاركة الفاعلة والتفتعل من قبل الطلبة ولو بشكل فردي - اطلاع الطلبة على الأمراض الطبية وحالات الطوارئ اللازمة لأي طبيب بغض النظر عن مجال اهتمامه في المستقبل - -	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- اكتساب معلومات نظرية حول الصحة والمرض 2- التعرف لتاريخ الطب 3- استخدام المهارات في المعرفة الطبية النظرية والعملية 4- التشجيع على التفاعل في المحاضرات 5- التأسيس لكوادر طبية للمستقبل	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- التفاعل في المحاضرة 2- استخدام المجاميع الصغيرة في التدريب 3- استخدام المهارات السريرية 4- التعرف لوسائل التشخيص والمعالجة	
طرائق التعليم والتعلم - محاولة الربط بين التاريخ المرضي والحالات السريرية واهمية هذه المعلومات بالتشخيص والعلاج - التعرف لاهمية الفحص السريري واجرائه بصورة متسلسلة. - التعلم على ربط المعلومات النظرية - -	

طرائق التقييم

- الغياب والحضور
- امتحان (كوز) قصير
- اسئلة مباشرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام المهارات
- استخدام الامثلة
- المجاميع الصغيرة

طرائق التقييم

- الغياب والحضور
- كوز قصير
- اسئلة مباشرة

-
-
-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Foundation of medicine	الاولى	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	4	Natural history of disease	الاولى		إفعل
3	4	Health and disease	الاولى		إفعل
4	4	Disease and ininitaing factors & risk	الاولى		إفعل
5	4	Alternative medicine	الاولى		إفعل
6	2	Respiratory tract infection	الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
7	2	Lower respiratory .tract infection	الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
8	2	Hospital acquired pneumonia	الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
9	2	Bronchiectasis	الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
10	2	Bronchial asthma	الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
11	2	Allergic lung disease	الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
12	2	tuberculosis	الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
13		Tuberculosis diagnosis& treatment	الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
14			الرابعة		الاجابة مرتبطة مع امثلة استله نموذج
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية	
الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
-1	- DAVIDSONS * كتاب دافدسن -
-2	- MACLOED * كتاب عملي ماكلويد-
-3	CLINICAL EXAM.
-4	*
	*
	*
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	Kumer and clark practis of medicin- Harisson text book of medicine-
	-
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	NEJM-
	BMJ-
	-
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
	-GOOGLE SCHOLER
	-MEDLINE
	-

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
-
-
-

--